|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PSYCHOLOGIA UZALEŻNIEŃ** | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **dr Urszula Łopuszańska/ mgr Żaneta Polańska** | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | Liczba punktów ECTS: | | **6** | | | |
| Rok : | | **4** | | | |
| Forma zaliczenia: | | **egzamin** | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | | Nazwa kierunku: | | **Psychologia** | | | |
| Specjalność: | |  | | Semestr: | | **8** | | | |
|  | | | | Wymiar godzin: | | stacjonarne: | | | niestacjonarne: |
|  | | | | **wykład** | |  | | | **10** |
|  | | | | **ćwiczenia** | |  | | | **20** |
| Język przedmiotu / modułu: | | **polski** | | Razem godzin: | | **0** | | | **30** |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| **Student przystępujący do nauki przedmiotu powinien dysponować podstawową wiedzą dotyczącą zachowań ludzkich z zakresu socjologii, psychologii i pedagogiki. Powinien posiadać umiejętność pracy w zespole, grupie społecznej, jak również przejawiać aktywną postawę w zakresie nawiązywania relacji i kontaktów społecznych oraz wykazywać odpowiednią motywację do rozwiązywania problemów społecznych na gruncie osobistym i zawodowym.** | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego | |
| **Forma zajęć: wykład** | | | | | | | | | |
| W1. | **Pojęcie uzależnienia.**  Definicje i klasyfikacja zaburzeń wiązanych z uzależnieniami. Relacja pomiędzy podmiotem a przedmiotem uzależnienia. Uzależnienie jako nałóg, choroba, proces. Podział uzależnień.  Uzależnienie i addiction.  Współuzależnienie.  Wieloczynnikowa koncepcja uzależnień. Kryteria diagnostyczne uzależnienia. | | | | **3** | | | **7** | |
| W2. | **Alkoholizm. Charakterystyka zjawiska.**  Pojęcie i rodzaje alkoholu. Rys historyczny picia alkoholu. Szkodliwe skutki nadużywania alkoholu. Alkoholizm jako choroba i jako forma niedostosowania. Fakty i mity o alkoholu i alkoholikach. Ocena etyczno-moralna zjawiska. | | | | **2** | | | **8** | |
| W3. | **Narkomania. Charakterystyka zjawiska.**  Pojęcie i podział narkotyków. Rys historyczny narkomanii. Szkodliwe skutki zażywania narkotyków. Ocena etycznomoralna narkomanii. | | | | **2** | | | **8** | |
| W4. | **Nikotynizm. Charakterystyka zjawiska.**  Pojęcie i podział uzależnienia tytoniowego. Historia palenia tytoniu. Szkodliwe skutki palenia: uzależnienie psychiczne, fizyczne, zjawisko tolerancji. Mity  dotyczące palenia. Ocena etyczno-moralna palenia. | | | | **2** | | | **7** | |
| W5. | **Etyka zawodowa terapeuty uzależnień.**  Podstawowe zasady etyki zawodowej. Zachowania sprzeczne z zasadami etyki zawodowej. Niepijący alkoholicy i czyści narkomani jako terapeuci: korzyści i niebezpieczeństwa. | | | | **1** | | | **7** | |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | | |
| Ćw1. | **Diagnoza alkoholizmu.**  Identyfikacja osób z problemami alkoholowymi: wskaźniki kliniczne, testy diagnostyczne. Analiza testów przesiewowych CAGE, MAST, SAAST, AUDIT, POSIT, testu baltimorskiego. Badania laboratoryjne. Objawy ostrzegawcze alkoholizmu. Fazy alkoholizmu wg Jellinka.  Uzależnienie od alkoholu wg Światowej Organizacji Zdrowia. Kryteria uzależnienia wg Amerykańskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. Wybrane problemy diagnostyczne spotykane u osób uzależnionych. | | | | **3** | | | **13** | |
| Ćw2. | **Terapia alkoholizmu.**  Motywy podejmowania leczenia i oczekiwania wobec leczenia.  Odtrucie - detoksykacja. Psychoterapia uzależnienia od alkoholu. Programy zdrowienia.  Środki farmakologiczne. Skuteczność leczenia. Leczenie kobiet. Obowiązek leczenia. Analiza procesu terapeutycznego wg Modelu Minnesota. | | | | **3** | | | **13** | |
| Ćw3. | **Grupy samopomocowe w terapii alkoholizmu. Implikacje dla pracy psychologa.**  Udział w mityngu Anonimowych Alkoholików zorganizowanym na zajęciach. | | | | **3** | | | **7** | |
| Ćw4. | **Grupy samopomocowe w** **terapii współuzależnienia. Implikacje dla pracy psychologa.**  Udział w spotkaniu z przedstawicielami wspólnot: AlAnon, Alateen, DDA. | | | | **2** | | | **7** | |
| Ćw5. | **Diagnoza i terapia lekomanii i narkomanii.**  Objawy uzależnienia narkotykowego i lekowego. Testy diagnostyczne. Ogólne zasady leczenia osób uzależnionych od narkotyków i leków. Leczenie detoksykacyjne: metody odtrucia. Psychoterapia w narkomanii. Analiza testu diagnostycznego badającego uzależnienie narkotykowe dla dzieci i młodzieży. | | | | **3** | | | **13** | |
| Ćw6. | **Nowe uzależnienia. Diagnoza i terapia.**  Uzależnienie od pracy: przejawy, zasięg zjawiska, korzenie uzależnienia, rodzina pracoholika, terapia i indywidualny counseling, terapia diad, terapia rodzinna, grupy wsparcia. Uzależnienie od seksu:  definicja, cechy uzależnienia, objawy, diagnoza, skutki uzależnienia, terapia. uzależnienie emocjonalne: cechy, współuzależnienie, terapia. Uzależnienie od telefonu komórkowego: rodzaje  uzależnienia, skutki uzależnienia, leczenie i zapobieganie, test na cellular-addiction. | | | | **3** | | | **13** | |
| Ćw7. | **Grupy samopomocowe w terapii seksoholizmu. Implikacje dla pracy psychologa.**  Wyjście na mityng Wspólnoty SLAA - Uzależnionych od Seksu i Miłości. | | | | **3** | | | **7** | |
| **C. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | Forma zajęć | | | Sposoby/metody weryfikacji | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego |
| Wiedza | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student definiuje pojęcie uzależnienia, wymienia rodzaje uzależnień, charakteryzuje uzależnienie od alkoholu, narkotyków, nikotyny.** | | | **wykład** | | | **egzamin ustny** | | | **K\_W11** |
| **P\_W02 Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii uzależnień. Zna współczesne teorie uzależnień.** | | | **wykład** | | | **egzamin ustny** | | | **K\_W05** |
| Umiejętności | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Student potrafi analizować problemy osób**  **uzależnionych, określa ich przyczyny, stosuje adekwatne metody rozwiązywania z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej. Prognozuje ich rozwiązanie i przewiduje skutki planowanych działań.** | | | **ćwiczenia** | | | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_U16** |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, dokonuje profesjonalnej diagnozy, stosuje właściwą terapię w stosunku do osób uzależnionych kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej.** | | | **ćwiczenia** | | | **autoprezentacja** | | | **K\_K01** |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | | **Przeczytanie zalecanej literatury, dokonanie diagnozy przypadku osoby uzależnionej z zaleceniami terapeutycznymi, przygotowanie prezentacji, sprawozdania ze spotkań z przedstawicielami wspólnot: AA, Al-Anon, SLAA, przygotowanie do egzaminu ustnego. Praca indywidualna studenta stanowi 4,4 ECTS.** | | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | | Obciążenie studenta | | |
| St. niestacjonarne | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | 30 h | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | | 4 h | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | 6 h | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | | 110 h | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | **150 h / 6 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | 40 h / 1,6 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | 100 h / 4 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | | |  | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | **Cekiera Cz., Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych, Lublin, 2001.**  **Cekiera Cz., Zatoński W., Palenie tytoniu: wolność czy zniewolenie, Lublin, 2001.**  **Cierpiałkowska L., Alkoholizm. Przyczyny - leczenie - profilaktyka, Poznań, 2000.**  **Guerreschi C., Nowe uzależnienia, Kraków, 2010.**  **Lechicki J., Postępowanie w uzależnieniach i innych patologiach w szkole, Kraków, 2007.** | | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | **Brown S., Leczenie alkoholików. Rozwojowy model powrotu do zdrowia, Warszawa, 1992. Carnes P., Od nałogu do miłości, Poznań, 2001. Cibor R., Struktura "ja" a motywy podejmowania leczenia odwykowego, Katowice, 1994. Kooyman M., Społeczność terapeutyczna dla uzależnionych, Warszawa, 2002. Lew-Starowicz Z., Seks w sieci i nie tylko ..., Kraków, 2002.** | | | | | | | |